

PLAN D'ACTION 2008-2009



www.csfl.qc.ca

Table des matières

Présentation	5
Planification stratégique	6
<i>Orientation I</i>	6
<i>Orientation II</i>	6
<i>Orientation III</i>	7
Schéma du plan d'action	7
Actions privilégiées pour 2008-2009	8
<i>L'accompagnement du personnel</i>	8
<i>L'enrichissement des parcours scolaires</i>	8
<i>Le développement de la compétence dans l'accompagnement des élèves HDAA</i>	9
<i>Le déploiement de mesures visant le partage d'expertise, la continuité et l'intégration des services</i>	9
Synthèse des coûts de réalisation du plan d'action 2008-2009	10

Présentation

Nous avons récemment adopté notre planification stratégique quinquennale de développement, pour les années 2008 à 2013. Afin de la transposer en résultats concrets, nous devons la traduire en plans d'action annuels identifiant les objectifs que nous voulons atteindre pour réaliser notre mission et les balises qui permettront d'évaluer les résultats obtenus.

Le présent document constitue le premier plan d'action découlant du nouveau plan stratégique, celui qui donnera le ton à nos réalisations des cinq prochaines années. Il marque, de façon significative, le lancement d'une nouvelle phase de développement au service du Témiscouata et des Basques.

Ce plan d'action 2008-2009 a été élaboré par la Direction générale de la Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs, de concert avec le personnel cadre des différents services. Il identifie les moyens et les mesures privilégiées durant cette année scolaire pour soutenir la réussite à l'intérieur de notre institution et dans chacun de nos milieux. Nous espérons qu'il saura inspirer votre gestion quotidienne.

Il regroupe les interventions préconisées à l'égard de chacune des trois orientations inscrites au *Plan stratégique de développement 2008-2013* de la Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs. Il est notamment axé sur le fait que l'élève est au cœur de nos priorités individuelles et collectives. Il s'inscrit dans une perspective tournée vers la réussite de tous, cette réussite correspondant à la progression du développement des compétences de l'ensemble des membres de notre communauté apprenante : élèves jeunes, adultes et membres du personnel.

Globalement, nous consacrerons un budget de 950 000 \$ à la réalisation d'une vingtaine de projets dans le contexte de la mise en œuvre du plan d'action 2008-2009. De ce montant, une somme de 350 000 \$ est prévue à notre budget de fonctionnement et 600 000 \$ sont réservés à même notre surplus accumulé. Nous pourrions ainsi favoriser la mise en place de nouveaux moyens et consolider les projets déjà en cours dans la foulée du précédent plan stratégique. Soulignons que certains des moyens identifiés sont déjà financés à même les budgets annuels de fonctionnement des services, des écoles et des centres.

L'importance des engagements budgétaires de la prochaine année confirme le degré de priorité que le Conseil des commissaires confère à notre démarche collective de développement. Voilà une source supplémentaire de motivation et de mobilisation que nous nous engageons à transformer en résultats tangibles.

Serge Pelletier
Directeur général

Persévérance, réussite et qualification des jeunes et des adultes

Orientation I : La persévérance, la réussite et la qualification de tous nos jeunes et adultes, en particulier des garçons, dans des parcours scolaires enrichis et des voies de formation diversifiées.

- Objectif 1

Au primaire et au premier cycle du secondaire, enrichir le parcours scolaire, encourager et soutenir les approches pédagogiques novatrices, promouvoir les stratégies adaptées en milieu défavorisé et initier le développement de créneaux susceptibles de motiver les élèves, en particulier les garçons.

- Objectif 2

Dès le préscolaire et le premier cycle du primaire, prévenir les difficultés d'adaptation scolaire, l'échec et le décrochage, par des actions concertées entre les acteurs que sont les parents, l'école, et les services internes et externes en priorisant l'intervention précoce.

- Objectif 3

Développer de nouvelles voies de formation professionnelle répondant aux aspirations des jeunes et aux besoins du milieu en matière de métiers semi-spécialisés et d'options professionnelles.

- Objectif 4

Valoriser la place de l'école dans la vie des jeunes et l'importance de la formation continue dans la vie des adultes, en partenariat avec les parents, les employeurs et le milieu.

- Objectif 5

Soutenir et accompagner les intervenants dans la compréhension des besoins de notre clientèle jeune et adulte.

Orientation II : L'intégration et le soutien des élèves éprouvant des besoins éducatifs particuliers.

- Objectif 1

Appliquer la politique de l'adaptation scolaire en regard de l'intégration des enfants en difficultés d'adaptation et d'apprentissage dans les classes régulières.

- Objectif 2

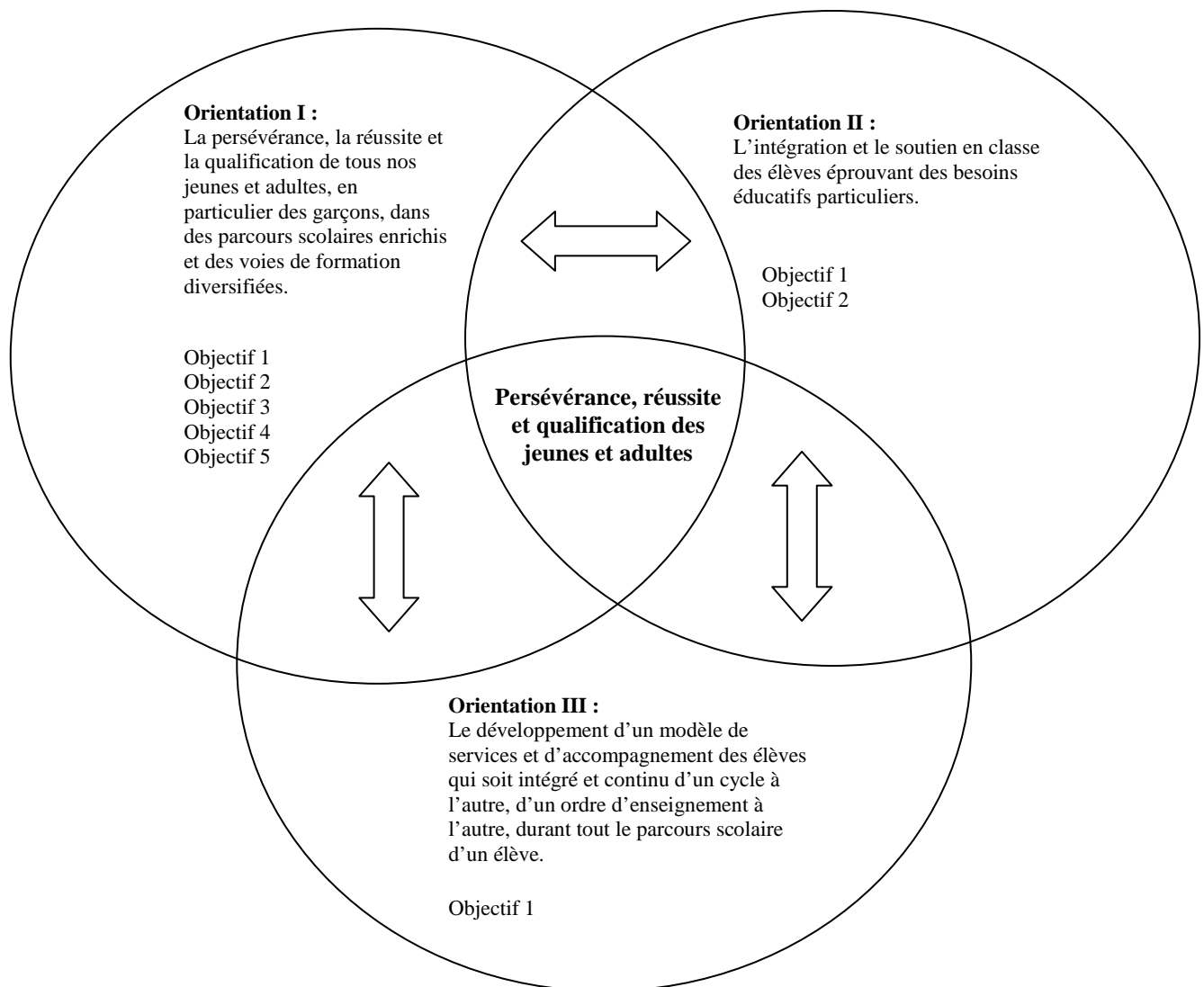
Développer la notion d'un partenariat de la réussite par l'habitude de la mise en commun et du partage de l'information, de la pratique réflexive sur l'action et de la recherche de solutions durables.

Orientation III : Le développement d'un modèle de services et d'accompagnement des élèves qui soit intégré et continu d'un cycle à l'autre, d'un ordre d'enseignement à l'autre, durant tout le parcours scolaire d'un élève.

- Objectif 1

Favoriser une culture de collaboration et de partage entre les intervenants, l'enfant et les parents pour situer l'élève dans un projet continu de développement.

Schéma du plan d'action 2008-2009



Actions privilégiées pour 2008-2009

L'accompagnement du personnel (orientation III)

En fonction de la collecte des besoins en formation continue et des priorités de la planification stratégique 2008-2013.

Les moyens en continuité

- La poursuite de l'accompagnement des directions d'école.
- La poursuite des activités d'animation, de soutien et d'accompagnement du personnel.
- La continuité du programme d'accueil et d'intégration du nouveau personnel dans les secteurs jeunes et adultes, de concert avec les services et les directions d'établissement.

Un budget de 40 000 \$ est alloué à la poursuite de ces trois moyens.

Les nouveaux moyens

- Le développement d'un plan intégré de formation continue visant l'adoption d'un tronc commun pour l'ensemble des catégories de personnel.
- La consolidation et le développement du modèle des enseignants-accompagnateurs.
- L'accompagnement du personnel dans l'appropriation et l'expérimentation du nouveau curriculum en formation générale des adultes.

Nous consacrons un budget de 40 000 \$ au développement de ces nouveaux moyens.

L'enrichissement des parcours scolaires (orientations I et II)

En relation avec le Renouveau pédagogique, les orientations ministérielles et la planification stratégique 2008-2013.

Les moyens en continuité

- Le maintien et le développement de nouveaux projets pédagogiques particuliers.
- Le soutien des milieux dans l'approche *École en santé*.

Nouveautés : l'ajout, à notre politique-cadre, des plans d'actions en toxicomanie et violence, ainsi que la mise sur pied d'un plan de formation et d'accompagnement en éducation à la sexualité.

- Le maintien des mesures d'accompagnement visant la mise en place ou la continuité des parcours de formation axés sur l'emploi et les métiers semi-spécialisés.

Un montant de 100 000 \$ est retenu pour la mise en oeuvre de ces moyens.

Les nouveaux moyens

- L'application du plan d'action ministériel sur l'amélioration de la qualité du français.
- L'instauration du plan d'action de la politique culturelle de la Commission scolaire.

Une somme de 20 000 \$ est réservée pour ces deux moyens.

- Soutien à l'enseignement de l'anglais langue seconde par un plan triennal d'achat à frais partagés de matériel favorisant la lecture.

Ce plan triennal d'achat à frais partagés avec les écoles correspond à 40 000 \$ par année, dont 30 000 \$ proviennent de la Commission scolaire.

Le développement de la compétence dans l'accompagnement des élèves HDAA (orientations II et III)

À la lumière de l'analyse des besoins et des échanges, ainsi que des priorités identifiées dans le plan stratégique de la Commission scolaire.

Les moyens en continuité

- L'accompagnement des directions d'école dans la mise en œuvre des comités locaux EHDA.

Les nouveaux moyens

- La rédaction du programme des services éducatifs complémentaires.
- La consolidation de l'approche sectorielle du travail des ressources en soutien aux EHDA.

Le déploiement de mesures visant le partage d'expertise, la continuité et l'intégration des services (orientations I, II et III)

Optimiser le travail des ressources pour bien répondre aux besoins de la clientèle.

Les moyens en continuité

- La poursuite ou le développement de l'arrimage entre les secteurs jeunes-adultes-FP afin d'assurer une continuité de service et d'améliorer la diplomation et la qualification des élèves.

Une somme de 150 000 \$ provenant à part égale des écoles secondaires, des centres et de la Commission scolaire est réservée à cette fin.

- La poursuite des partenariats établis avec les parents et les organismes institutionnels et communautaires du milieu.
- La poursuite des actions découlant du plan initial de communication et l'ajout de deux nouveaux services : la téléphonie IP et la visioconférence.

À même le surplus réservé de la Commission scolaire, un budget de 600 000 \$ est retenu pour la réalisation de ces deux projets d'investissement.

Les nouveaux moyens

- Le questionnement et la réflexion sur les modèles d'attribution et de déploiement des ressources.
- Le développement et l'expérimentation des services de formation à distance en réseau de co-enseignement et de visioconférence, afin d'élargir notre offre de services et d'améliorer la diplomation et la qualification des élèves, tout en institutionnalisant les expériences de nos écoles avec le CEFRIO pour favoriser leur rayonnement.

Un budget de 50 000 \$ est prévu pour concrétiser ce moyen.

Synthèse des coûts de réalisation du plan d'action 2008-2009

Actions privilégiées	Moyens	Coûts associés
L'accompagnement du personnel		
	Les moyens en continuité	40 000 \$
	Les nouveaux moyens	40 000 \$
L'enrichissement des parcours scolaires		
	Les moyens en continuité	100 000 \$
	Les nouveaux moyens	50 000 \$
Le développement de la compétence en accompagnement des élèves HDAA		
	Les moyens en continuité	
	Les nouveaux moyens	20 000 \$
Le déploiement de mesures favorisant le partage d'expertise et l'intégration des services		
	Les moyens en continuité	650 000 \$, dont 600 000 \$ provenant du surplus réservé
	Les nouveaux moyens	50 000 \$
Total	Budget fonctionnement 2008-2009	350 000 \$
	Surplus réservé	600 000 \$